

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
2021 / 2022

Agrupamento
de escolas
POETA
ANTÓNIO ALEIXO



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	4
1. CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO	6
2. PREVISÃO ORÇAMENTAL	12
3. ATIVIDADES A REALIZAR	13
GRUPO 100 - EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	13
GRUPO 110 – 1.º CICLO	22
GRUPO 200 – PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA	24
GRUPO 210 – PORTUGUÊS E FRANCÊS	24
GRUPO 220 - PORTUGUÊS E INGLÊS	26
GRUPO 230 – MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	28
GRUPO 240 - EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	29
GRUPO 260 – EDUCAÇÃO FÍSICA/DESPORTO ESCOLAR	29
GRUPO 300 – PORTUGUÊS	35
GRUPO 320 – FRANCÊS	36
GRUPO 330 – INGLÊS	37
GRUPO 350 – ESPANHOL	38
GRUPO 410 – FILOSOFIA	39
GRUPO 420 – GEOGRAFIA	39
GRUPO 500 – MATEMÁTICA	41
GRUPO 510 – FÍSICA E QUÍMICA	41
GRUPO 520 – BIOLOGIA E GEOLOGIA	42

GRUPO 550 – INFORMÁTICA -----	46
GRUPO 600 - ARTES VISUAIS -----	48
GRUPO 620 - EDUCAÇÃO FÍSICA/DESPORTO ESCOLAR -----	49
BIBLIOTECA -----	52
EQUIPA COMUNICAÇÃO E IMAGEM -----	58
EQUIPA DE RELAÇÕES EXTERNAS -----	58
EDUCAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE/PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE -----	60
PROJETO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO -----	62
4. PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO – PAAA -----	65
5. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO -----	66
6. APROVAÇÃO PELO CONSELHO GERAL -----	67
ANEXOS -----	68
1 - GABINETE DE APOIO AO ALUNO – EDMCB -----	68
2 - GABINETE DE APOIO AO ALUNO - ESPAA -----	73
3 - GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA -----	80

INTRODUÇÃO

Pelo segundo ano consecutivo, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento, adiante designado como PAAA, sofreu fortes condicionamentos em virtude da situação pandémica. Apesar do levantamento, em setembro último, de algumas restrições fortemente limitadoras, houve, por parte da comunidade educativa, alguma dificuldade no regresso à normalidade possível e que se traduziu, inicialmente, num número substantivamente reduzido de propostas entradas. Trabalhou-se, então, no sentido de esclarecer e insistir junto dos potenciais proponentes as alterações decorrentes das novas medidas pandémicas. Continuamos, no entanto, condicionados pela evolução da saúde pública, que determinará avanços e recuos na consecução de propostas.

Mantém-se, assim, como no ano letivo passado, um menor número de propostas de atividades comparativamente com o dos anos anteriores, no entanto, significativo, evidência da aposta da Comunidade Escolar na “normalidade” possível focada, como habitualmente, na diversidade de estratégias e experiências que contribuam para o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem e traduzem a dinâmica das várias estruturas do Agrupamento nas vertentes pedagógica, administrativa e associativa. Estas atividades entroncam nas linhas estratégicas do Projeto Educativo, adiante designado como PE, com especial enfoque na “área de intervenção pedagógico-relacional” suportada por outras áreas essenciais à boa e bem-sucedida execução das atividades propostas, designadamente “Recursos / Equipamentos” e “Organizacional”.

Tal como aconteceu no ano letivo passado, algumas propostas preveem a dupla realização de “presencial”, “mista” ou “a distância” inerentes à sua própria génese. Apesar de todos estes condicionalismos, o PAAA é um documento aberto, em construção, que integrará os desafios que forem sendo colocados ao longo do ano letivo, evidência da resiliência da Comunidade Educativa, capaz de se ajustar às dificuldades do momento e de superar os obstáculos. As atividades propostas procuram, dentro do possível, dar resposta às necessidades e motivações dos alunos, através da construção de atividades que visem a qualidade do ensino, o combate ao insucesso e ao abandono escolar, a integração de todos os alunos, a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais, a orientação vocacional. Cabe aos proponentes das atividades a definição dos objetivos bem como as formas de organização e de programação das mesmas e a identificação dos recursos envolvidos. Apesar de se manterem condicionalismos vários, foi seguida a mesma linha orientadora de critérios de proposição considerados nos anos anteriores, a aplicar dentro do possível, designadamente: as atividades devem estar integradas e articuladas entre os elementos dos conselhos de turma e entre os elementos dos grupos disciplinares, assim como os departamentos devem estabelecer linhas de orientação para as atividades de modo a garantir a transversalidade e evitar a desconexão; o conselho de turma deve ser envolvido nas atividades propostas de modo a que possam ser garantidas a eficácia pedagógica e uma boa gestão temporal; no que toca à calendarização, esta deve ser estabelecida, sempre que possível, de forma exata, devendo-se evitar a programação de atividades para o 3.º período. As diferentes estruturas e órgãos do Agrupamento (direção, conselho pedagógico, coordenadores dos diretores de turma) apresentam igualmente propostas de atividades dirigidas ao pessoal não docente e aos pais e encarregados de educação. O Plano Anual de Atividades será sujeito a avaliação regular e outra final global, objeto de relatório próprio.

1. CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

O Agrupamento de escolas Poeta António Aleixo foi constituído por despacho de Sua Excelência o Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, datado de 28 de junho de 2012, e nos termos conjugados dos artigos 6.º e 7.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril e da Resolução do Conselho de Ministros n.º 44/2010 de 14 de junho. O agrupamento cuja sede se encontra localizada na Escola Secundária Poeta António Aleixo, integra igualmente o ensino básico e a educação pré-escolar. O mesmo é composto pelos seguintes estabelecimentos de educação e ensino: Escola Secundária Poeta António Aleixo, Escola Básica 2,3 de D. Martinho de Castelo Branco e EB1/JI Pontal.

1.1 Caracterização da comunidade escolar

1.1.1 Pessoal discente (início do ano letivo)

2020/2021	N.º Alunos	N.º Turmas
Escolas	2983	122
CEP	671	28
DMCB	1061	45
ESPAA	1211	49

2021/2022	N.º Alunos	N.º Turmas
Escolas	2865	123
CEP	661	28
DMCB	1020	45
ESPAA	1184	50

Quadro 1 - Alunos/ Turmas por estabelecimento em 2020/2021 e **2021/2022**

2020/2021	Alunos	Turmas	Observações
3.º Ciclo - EDMCB			
Percurso Curricular Alternativo	18	1	CEF

Quadro 2 - Alunos/Turmas das respostas educativas alternativas no 3.º Ciclo em 2020/2021

2021/2022	Alunos	Turmas	Observações
3.º Ciclo - EDMCB			
Percurso Curricular Alternativo	---	---	-----

Quadro 3 - Alunos/Turmas das respostas educativas alternativas no 3.º Ciclo em **2021/2022**

2020/2021		Alunos	Turmas	Observações
Secundário - ESPAA				
		1215	48	
Profissional		356	16	
	1º Ano	116	5	Técnico de Turismo (1T) ; Técnico de Multimédia (1T) ; Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (1/2T); Técnico de Proteção Civil (1/2T) ; Técnico Segurança Salvamento Meio Aquático (1/2T). Técnico de Desporto (1T) : Técnico de Análise Laboratorial (1/2T)
	2º Ano	106	5	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (1/2T); Técnico de Multimédia (1T); Técnico Segurança Salvamento Meio Aquático (1/2T); Técnico de Desporto (1/2T) ; Técnico de Turismo (1T) ; Técnico de Proteção Civil (1T).
	3º Ano	134	6	Técnico de Turismo (1T+1/2T); Técnico de Multimédia (1T); Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (1/2T); Técnico de Segurança e Salvamento em Meio Aquático; Técnico de Desporto (1/2 T); Técnico de Controlo de Qualidade Alimentar (1/2T); Técnico de Animação (1T); Técnico de Proteção Civil (1/2T).
Regular CH		859	33	
	10º Ano	300	11	Ciências e Tec. (6T); Ciências S. Ec. (2T); Artes V. (1T); Línguas e Humanidades (2T)
	11º Ano	279	11	Ciências e Tec. (6T); Ciências S. Ec. (1+1/2T); Artes V. (1+1/2T); Línguas e Humanidades (2T)
	12º Ano	280	11	Ciências e Tec. (5T); Ciências S. Ec. (2T); Artes V. (2T); Línguas e Humanidades (2T)

Quadro 4 - Alunos/Turmas dos cursos diurnos no ensino secundário no ano 2020/2021

2021/2022		Alunos	Turmas	Observações
Secundário - ESPAA				
		1184	50	
Profissional		320	15	
	1º Ano	119	5	Técnico de Turismo (1T); Técnico de Multimédia (1T); Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (1/2T); Técnico de Proteção Civil (1/2T); Técnico Segurança Salvamento Meio Aquático (1/2T); Técnico de Desporto (1T); Técnico de Análise Laboratorial (1/2T).
	2º Ano	99	5	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (1/2T); Técnico de Multimédia (1T); Técnico Segurança Salvamento Meio Aquático (1/2T); Técnico de Desporto (1T); Técnico de Turismo (1T); Técnico de Proteção Civil (1/2T); Técnico de Análise Laboratorial (1/2T).
	3º Ano	102	5	Técnico de Turismo (1T); Técnico de Multimédia (1T); Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (1/2T); Técnico de Segurança e Salvamento em Meio Aquático (1/2T); Técnico de Desporto (1/2T); Técnico de Proteção Civil (1T); Técnico de Análise Laboratorial (1/2T).
Regular CH		864	35	
	10º Ano	351	13	Ciências e Tec. (6 T); Ciências S. Ec. (2T); Artes V. (2T); Línguas e Humanidades (3T)
	11º Ano	255	11	Ciências e Tec. (6T); Ciências S. Ec. (2T); Artes V. (1T); Línguas e Humanidades (2T)
	12º Ano	258	11	Ciências e Tec. (6T); Ciências S. Ec. (1+1/2T); Artes V. (1+1/2T); Línguas e Humanidades (2T)

Quadro 5 - Alunos/Turmas dos cursos diurnos no ensino secundário no ano **2021/2022**

2020/2021	Beneficiários ASE			
	A	B	C	Total
Escolas	506	497	222	1225
CEP	164	133	55	352
DMCB	200	180	88	398
ESPAA	142	184	99	425

2021/2022	Beneficiários ASE			
	A	B	C	Total
Escolas	542	533	206	1281
CEP	194	146	23	363
DMCB	186	195	85	466
ESPAA	162	192	98	452

Quadro 6 – Alunos por escalão de Ação Social Escolar no ano 2020/2021 e 2021/2022

1.1.2 Pessoal docente (início de ano letivo)

2020/2021	N.º Professores carreira			N.º de Professores contratados		
	CEP	DMCB	ESPAA	CEP	DMCB	ESPAA
Grupo						
Pré-escolar	9	-	-	1	-	-
1.º Ciclo	28	-	-	3	-	-
2.º Ciclo	-	33	-	-	16	-
3.º Ciclo e Secundário	-	250		-	40	

Quadro 1 - Docentes por nível de ensino/estabelecimento no ano 2020/2021

2021/2022	N.º Professores carreira			N.º de Professores contratados		
	CEP	DMCB	ESPAA	CEP	DMCB	ESPAA
Grupo						
Pré-escolar	9	-	-	2	-	-
1.º Ciclo	27	-	-	1	-	-
2.º Ciclo	-	33	-	-	23	-
3.º Ciclo e Secundário	-	202		-	26	

Quadro 2 - Docentes por nível de ensino/estabelecimento no ano 2021/2022

1.1.3 Pessoal não docente (início de ano letivo)

2020/2021	CEP		DMCB		ESPAA		Total
	TI	TC	TI	TC	TI	TC	
Assistente Técnico/ Animadores	10	0	0	0	14	0	24
Assistente Operacional	20	0	25	0	29	3	77
Coordenador Técnico	0	0	0	0	1	0	1
Técnico Superior	0	0	2	0	0	0	2
Encarregado Operacional	0	0	1	0	1	0	2
Técnico Especializado	0	0	0	0	0	0	

Quadro 1 - Número de funcionários por vínculo e categoria/estabelecimento no ano 2020/2021

2021/2022	CEP		DMCB		ESPAA		Total
	TI	TC	TI	TC	TI	TC	
Assistente Técnico/ Animadores	9	0	0	0	14	0	23
Assistente Operacional	27	0	24	0	34	2	87
Coordenador Técnico	0	0	0	0	1	0	1
Técnico Superior	0	0	2	0	0	0	2
Encarregado Operacional	0	0	0	0	1	0	1
Técnico Especializado	0	0	0	0	0	8	8

Quadro 2 - Número de funcionários por vínculo e categoria/estabelecimento no ano 2021/2022

2. PREVISÃO ORÇAMENTAL

O quadro seguinte apresenta os custos previstos para a execução das atividades referenciadas no presente PAAA. A recolha de informação para a construção da previsão orçamental baseou-se na indicação de verba situada em intervalos. Para o cálculo dos valores agora apresentados foi considerado o maior número do intervalo pelo que os totais são estimados e não montantes absolutos.

Atividades PAAA 2020/2021						Total de custos	Atividades s/ custos	Atividades c/ custos	Não específica os custos
Não especifica os custos	Até 20,00€	Entre 21,00€ e 50,00€	Entre 51,00€ e 100,00€	Entre 101,00€ e 150,00€	+ de 150,00€				
11	22	14	4	3	1		48	44	11
Totais de custos							103		
	440,00€	700,00€	400,00€	450,00€	2500,00€	4490,00€			

Quadro 2 – Previsão orçamental baseada na indicação das verbas nos intervalos referidos no ano 2020/2021 (até 2/11/2020)

Atividades PAAA 2020/2021						Total de custos	Atividades s/ custos	Atividades c/ custos	Não específica os custos
Não especifica os custos	Até 20,00€	Entre 21,00€ e 50,00€	Entre 51,00€ e 100,00€	Entre 101,00€ e 150,00€	+ de 150,00€				
20	41	23	6	6	5		48	81	20
Totais de custos							149		
	820,00€	1150,00€	600,00€	900,00€	*6000,00€	9470,00€			

Quadro 2 – Previsão orçamental baseada na indicação das verbas nos intervalos referidos no ano 2021/2022 (até 7/12/2020)

3. ATIVIDADES A REALIZAR

GRUPO 100 - EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Sessão de Conto "As mulheres e os homens"	100 - Educação Pré-escolar	Alunos em geral	Pré-escolar – Turmas G	Nenhum	1.º	Biblioteca Municipal de Portimão
Visita de estudo à Biblioteca Municipal Manuel Teixeira Gomes _ Audição de um conto de Halloween.	100 - Educação Pré-escolar	Alunos em geral	Pré-escolar – Turmas G	Transporte do Município	1.º	Biblioteca Municipal Manuel Teixeira Gomes
Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Portimão	100 - Educação Pré-escolar	Alunos em geral	Pré-escolar – Turmas G	Transporte do Município	1.º	Quinta Pedagógica de Portimão
Formação de parcerias grupo/turma com as turmas do 1ºciclo visando uma articulação entre as mesmas	100 - Educação Pré-escolar, 110 - 1.º Ciclo	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H ; 1.º ano - turmas A, B, C, D e E, 2.º ano - turma E, 3.º ano - turma B, 4.º ano - turmas A, B, C, D e E	Nenhum	1.º, 2.º e 3.º	Centro Escolar do Pontal

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
<p>Projeto - Horta Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melhoramento do espaço da horta; • Dinamização da Horta pedagógica: <ul style="list-style-type: none"> - Manutenção dos canteiros; - Desenvolvimento da compostagem; de atividades no âmbito da alimentação saudável, da reciclagem e visitas ao ambiente; - Concurso a nível da articulação com as parcerias com o 1º ciclo que promovam o rendimento da horta; • Continuidade das atividades com o Comité Ambiental. 	100 - Educação Pré-escolar, 110 - 1.º Ciclo	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/Encarregados de Educação, Comunidade	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H; 1.º ano - turmas A, B, C, D e E, 2.º ano - turma E, 3.º ano - turma B,	Entre 101 e 150 €	1.º, 2.º e 3.º	Centro Escolar do Pontal
<p>Projeto - Comemorações/ efemérides</p> <p>Dia do Animal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de um painel na entrada do Centro Escolar com fotos das crianças com os seus animais de estimação (fotos trazidas de casa); • Contribuição das famílias com donativos em géneros para ser 	100 - Educação Pré-escolar, 110 - 1.º Ciclo	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/Encarregados de Educação, Comunidade	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H; 1.º ano - turmas D	Nenhum	1.º	Centro Escolar do Pontal

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
<p>entregue à Associação Ariel ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinamização da temática nas salas ; • Visita virtual “A alimentação dos animais” realizada pelos técnicos da Quinta Pedagógica 						
<p>Projeto Comemorações/Efemérides Dia da Alimentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades nas diferentes áreas curriculares relacionadas com o tema (conversas/jogos que possibilitem o desenvolvimento de regras relacionadas com os lanches e almoços saudáveis...); • Construção de uma Pirâmide Alimentar com produtos alimentares doados pelas famílias para entrega na Instituição de solidariedade “Flôr Amiga”. 	100 - Educação Pré-escolar	Educa- dores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/Encarregados de Educação, Comunidade	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H.	Nenhum	1.º	Centro Escolar do Pontal

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
<p>Projeto - Comemorações/efemérides S. Martinho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemoração da tradição do S. Martinho com as lendas e histórias associadas; • Exploração de cantos e poesias que as crianças poderão trazer de casa; • Atividades nas diferentes áreas curriculares, relacionadas com a tradição do S. Martinho; • Confeção e degustação de iguarias castanhas/culinária tradicional numa vertente saudável; 	100 - Educação Pré-escolar	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H.	Nenhum	1.º	Centro Escolar do Pontal
<p>Articulação com a Biblioteca Municipal Manuel Teixeira Gomes no âmbito dos seus Projetos.</p>	100 - Educação Pré-escolar	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/Encarregados de Educação, Comunidade	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H.	Nenhum	1.º, 2.º e 3.º	Biblioteca Municipal Manuel Teixeira Gomes

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
<p>Articulação com a Biblioteca Escolar no âmbito das dinâmicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto “Leitura em Vai -Vem”; • Projetos de salas (pesquisas, visionamento de filmes e histórias, requisição de livros ou material disponível); • Dinamização de histórias em articulação com o Professor Bibliotecário. 	100 - Educação Pré-escolar e Biblioteca do CEP	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H.	Nenhum	1.º, 2.º e 3.º	Biblioteca do CEP
<p>Sessões semanais de música com o professor Renato Reis.</p>	100 - Educação Pré-escolar	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/Encarregados de Educação	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H.	Nenhum	1.º, 2.º e 3.º	Centro Escolar do Pontal
<p>Sessões semanais de Educação Física;</p>	100 - Educação Pré-escolar	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H.	Nenhum	1.º, 2.º e 3.º	Ginásio do Centro Escolar do Pontal

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Visitas de estudo: Quinta Pedagógica de Portimão.	100 - Educação Pré-escolar	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/EE de Educação, Comunidade	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H.	Nenhum	1.º, 2.º e 3.º	Quinta Pedagógica de Portimão
Visitas de estudo: Oficina Educativa do Museu de Portimão.	100 - Educação Pré-escolar	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/EE de Educação, Comunidade	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H.	Nenhum	1.º, 2.º e 3.º	Museu Municipal de Portimão
Projeto - Comemorações /efemérides Natal -Construção de uma árvore coletiva do centro Escolar do Pontal, em rede decorada com peúgas enfeitadas pelas famílias com recurso a materiais reciclados;	100 - Educação Pré-escolar, 110 - 1.º Ciclo	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/EE de Educação, Comunidade	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H, 1.º ano - turmas A, B, C, D, E, 2.º ano - turma E, 3.º ano - turma B, 4.º ano - turmas A, B, C, D e E	Entre 21 e 50€	1.º	Centro Escolar do Pontal

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
<p>Comemorações/efemérides Dia da Árvore / Dia da Água <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, observação do rio e águas residuais, atitudes de compromisso ambiental e registos; • Contacto com o património natural e cultural existente no meio; • Sensibilização da comunidade para o respeito pelo recurso natural da água; </p>	100 - Educação Pré-escolar	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/EE de Educação, Comunidade	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H.	Nenhum	2.º	Centro Escolar do Pontal
<p>Dia Mundial da Terra: <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, atitudes de compromisso ambiental e registos; • Peddy Paper- Jogo de orientação para identificação de pontos limpos na comunidade; • Sensibilização da Autarquia através da criação de um Caderno Ecológico para entregar na Assembleia Municipal com registo de propostas para a criação e dinamização de espaços verdes e parques na cidade (em articulação com o 1º ciclo); </p>	100 - Educação Pré-escolar	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/EE de Educação, Comunidade	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H.	Nenhum	2.º	Centro Escolar do Pontal

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Dia Mundial do Livro: • Sessão com a escritora Analita Santos; Exploração do conto da escritora Analita Santos com o Professor Bibliotecário	100 - Educação Pré-escolar	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/EE de Educação, Comunidade	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H.	Nenhum	2.º	Centro Escolar do Pontal
Dia da Criança: • Comemoração com canções, danças, jogos, visitas à praia;	100 - Educação Pré-escolar	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/EE de Educação, Comunidade	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H.	Nenhum	3.º	Centro Escolar do Pontal / Praia da Rocha
Celebrações da semana nacional da cultura científica - coordenação clube ciência viva (22 a 26 novembro)	100 - Educação Pré-escolar, 110 - 1.º Ciclo, 230 - Matemática e Ciências da Natureza, 510 - Física e Química, 520 - Biologia e	Alunos em geral	1.º ano - turmas A, B, C, D, E; 2.º ano - turmas A, B, C, D, E, 3.º ano - turmas A, B, C, D; 4.º ano - turmas A, B, C, D, E; 5.º ano - turma B, 6.º ano - turmas C e D, 9.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H,	Mais de 150 €	1.º	Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
	Geologia		I; 12.º ano - turma B, D e N			
Visita de estudo para participação em atelier de atividades	100 - Educação Pré-escolar	Alunos em geral	Pré-escolar – Turma G	Transporte camarário	2.º	Biblioteca Municipal Manuel Teixeira Gomes
"Os Sons da Natureza" - No âmbito das atividades da Oficina Educativa - Museu Municipal de Portimão	100 - Educação Pré-escolar	Alunos em geral	Pré-escolar – Turma G	Transporte camarário	2.º	Centro de Acolhimento e Interpretação dos Monumentos Megalíticos de Alcalar
Hora do Conto em ambiente de Biblioteca	100 - Educação Pré-escolar	Alunos em geral	Pré-escolar – Turma G	Transporte camarário	2.º	Biblioteca Municipal Manuel Teixeira Gomes

GRUPO 110 – 1.º CICLO

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Concurso Momentos de Leitura	110 - 1.º Ciclo, Biblioteca CEP	Alunos em geral	4.º ano - turmas B, C, D e E	Até 20€	1.º, 2.º e 3.º	Salas de aula, Biblioteca CEP, Biblioteca Municipal Manuel Teixeira Gomes
Produção de trabalhos com recurso a computadores	110 - 1.º Ciclo, Biblioteca CEP	Alunos em geral	3.º ano - turmas A, B, C, D e E; 4.º ano - turmas A, B, C, D e E	Entre 21 e 50€	1.º, 2.º e 3.º	Salas de aula, biblioteca CEP
Fórum	110 - 1.º Ciclo, Biblioteca CEP	Alunos em geral	3.º ano – turmas A e D, 4.º ano - turmas A, B, C, D e E	Entre 21 e 50€	2.º e 3.º	Biblioteca do CEP

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
"Our little homeland" - projeto eTwinning	110 - 1.º Ciclo, Biblioteca CEP	Alunos em geral	3.º ano - turma B	Entre 21 e 50€	1.º, 2.º e 3.º	Biblioteca CEP
Livros acessíveis	110 - 1.º Ciclo, Biblioteca CEP	Alunos em geral	3.º ano - turma D	Entre 21 e 50€	1.º, 2.º e 3.º	Sala de aula. Biblioteca CEP
Ouvir, ler e fazer	110 - 1.º Ciclo, Biblioteca CEP	Alunos em geral	Pré-escolar – Turmas: A, B, C, D, E, F, P G e H; 1.º ano - turma A, B, C, D, E; 2.º ano - turmas A, B, C, D e E	Entre 21 e 50€	1.º, 2.º e 3.º	Sala de aula. Biblioteca CEP

GRUPO 200 – PORTUGUÊS E ESTUDOS SOCIAIS/HISTÓRIA

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Atividade: 48º Aniversário do 25 de abril	200 - Português e Estudos Sociais/História	Alunos em geral	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I; 6.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H;	Até 20,00€	2.º	Escola E. B. 2,3 D. Martinho de Castelo Branco

GRUPO 210 - PORTUGUÊS E FRANCÊS

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Semana da Leitura - com atividades de leituras partilhadas, declamação de poesia, encontro com um escritor...	210 - Português e Francês, 220 - Português e Inglês, 300 - Português, Biblioteca DMCB	Educação/Professores, Alunos em geral, Comunidade	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I; 6.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H; 7.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J; 8.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H; 9.º ano - tur-	Entre 21 e 50,00€	2.º	Biblioteca DMCB

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
			mas A, B, C, D, E, F, G, H, I			
Desafios de escrita criativa	210 - Português e Francês, 220 - Português e Inglês, 300 - Português, Biblioteca DMCB	Alunos em geral	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I; 6.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H; 7.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J; 8.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H; 9.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I	Até 20,00€	1.º, 2.º, 3.º	Biblioteca DMCB
<ul style="list-style-type: none"> - Concurso interconcelhio «Momentos de Leitura»- leitura em voz alta - Concurso «Uma aventura Literária» - Concurso «Histórias da Ajudaris'22» 	210 - Português e Francês, 220 - Português e Inglês, 300 - Português, Biblioteca DMCB	Educadores/Professores, Alunos em geral	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I; 6.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H; 7.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J; 8.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H; 9.º ano - tur-	Até 20,00€	1.º, 2.º, 3.º	Biblioteca DMCB

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
			mas A, B, C, D, E, F, G, H, I			

GRUPO 220 - PORTUGUÊS E INGLÊS

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Scary Bookmarks - Halloween	220 - Português e Inglês	Pais/Encarregados de Educação, Comunidade	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I; 6.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H	Até 20,00€	1.º	Biblioteca escolar Jaime Palhinha

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Leio Eu «-» Ouves Tu	220 - Português e Inglês	Pais/Encarregados de Educação	5.º ano - turmas B, C, G, I	fotocópias a cores para diploma a ser entregue no final da atividade	1.º, 2.º, 3.º	sala de aula DMCB/ BEDMCB
Ao Sabor da Escrita	220 - Português e Inglês	familiares dos alunos	5.º ano - turmas B, C, G, I	capa para arquivar os trabalhos produzidos	1.º, 2.º, 3.º	sala de aula /BEDMCB (partilha)

GRUPO 230 – MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Dia Mundial da Alimentação.	230 - Matemática e Ciências da Natureza, Biblioteca DMCB	Educa- dores/Professores, Alunos em ge- ral, Alunos do Ensino Especial, Comunidade	6.º ano - turmas B, C e H	Até 20 €	1.º	Escola D. Martinho Castelo Branco - Biblioteca
Dia Mundial da Ciência/ Dia Nacional da Cultura Científica	230 - Matemática e Ciências da Natureza, Núcleo Multimédia, Clube de Ciência Viva	Alunos em geral	5.º ano - turma B, 6.º ano - turmas C e D	Até 20 €	1.º	Escola D. Martinho Castelo Branco - Sala LC1
À descoberta de Habitats - Associação "A Rocha"	230 - Matemática e Ciências da Natureza	Alunos em ge- ral, Alunos do Ensino Especial	5.º ano – turmas: A, B, C, E, F, G, H e I	Até 20 €	1.º	Associação "A Ro- cha"
Almanaque da Natureza	230 - Matemática e Ciências da Natureza	Alunos em ge- ral, Alunos do Ensino Especial	5.º ano – turmas: A, B, C, E, F, G, H e I	Até 20,00€	1.º, 2.º, 3.º	Escola D. Martinho Castelo Branco

GRUPO 240 – EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
"Outubro Rosa"	240 - Educação Visual e Tecnológica	Alunos em geral, Comunidade	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I; 6.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H	Entre 21 e 50,00€, Materiais recicláveis	1.º	Escola D. Martinho de Castelo Branco
Comemoração da época Natalícia	240 - Educação Visual e Tecnológica	Alunos em geral, Comunidade	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I; 6.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H	Entre 21 e 50,00€, Materiais recicláveis	1.º	Escola D. Martinho de Castelo Branco

GRUPO 260 – EDUCAÇÃO FÍSICA/DESPORTO ESCOLAR

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Torneio Inter-turma Futsal 5º ano	260 - Educação Física, Desporto Escolar	Alunos 5º ano	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H e I	Nenhum	2.º	EB 2,3 D. Martinho Castelo Branco

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Corta Mato Regional	260 - Educação Física, 620 - Educação Física, Desporto Escolar	Alunos apurados Corta Mato-fase escola	5.º ano - turma A, 6.º ano - turma A, 7.º ano - turma A, 8.º ano - turma A, 9.º ano - turma A, 10.º ano - turma A, 11.º ano - turma A, 12.º ano - turma A	Mais de 150,00€	2.º	Faro
Mega Sprint Escolar	260 - Educação Física, 620 - Educação Física, Desporto Escolar	Alunos em geral	Turmas do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º ano	Entre 21 e 50,00€	2.º	EB 2,3 D. Martinho Castelo Branco
Basquetebol 3x3	260 - Educação Física, 620 - Educação Física, Desporto Escolar	Alunos em geral	Turmas do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º ano	Entre 51 e 100,00€	2.º	EB 2,3 D. Martinho Castelo Branco

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Mega Sprint Regional	260 - Educação Física, 620 - Educação Física, Desporto Escolar	Alunos apurados na fase escola	5.º ano - turma A, 6.º ano - turma A, 7.º ano - turma A, 8.º ano - turma A, 9.º ano - turma A, 10.º ano - turma A, 11.º ano - turma A, 12.º ano - turma A	Aluguer de transporte	2.º	Quarteira
Visita de Estudo à Herdade das Parchanas	260 - Educação Física, 620 - Educação Física	Alunos em geral, Turmas a definir	8.º ano - turma F	Entre 101 e 150,00€	2.º	Herdade das Parchanas (Torrão-Álcacer do Sal)
Torneio Badminton	260 - Educação Física, 620 - Educação Física, Desporto Escolar	Alunos em geral	5.º ano - turma A, 6.º ano - turma A, 7.º ano - turma A, 8.º ano - turma A, 9.º ano - turma A, 10.º ano - turma A, 11.º ano - turma A, 12.º ano - turma A	Entre 21 e 50,00€	2.º	EB 2,3 D. Martinho Castelo Branco/ ESPAA

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Projeto Gira Volei (fase regional)	260 - Educação Física, 620 - Educação Física	Alunos apurados nas fases escola	5.º ano - turma A, 6.º ano - turma A, 7.º ano - turma A, 8.º ano - turma A, 9.º ano - turma A, 10.º ano - turma A	Aluguer de transporte	3.º	A definir
Basquetebol 3x3 (fase regional)	260 - Educação Física, 620 - Educação Física	alunos apurados na fase escola	5.º ano - turma A, 6.º ano - turma A, 7.º ano - turma A, 8.º ano - turma A, 9.º ano - turma A, 10.º ano - turma A, 11.º ano - turma A	Aluguer de transporte	3.º	A definir
Ação de divulgação do Grupo Equipa DE Basquetebol INF A	Desporto Escolar	Alunos 4º ano CE Pontal	4.º ano – turmas: A B, C, D e E	Nenhum	1.º	Centro Escolar Pontal

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Semana Europeia Desporto Divulgação Oferta Desportiva AEPAA	Desporto Escolar	Alunos em geral	Todas as turmas do 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º ano	Nenhum	1.º	EB 2,3 D. Martinho Castelo Branco/ ESPAA
Torneio Interturmas de Futsal	Desporto Escolar	Alunos 6º ano	6.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G e H	Nenhum	1.º	EB 2,3 D. Martinho Castelo Branco
Torneio Interturmas de Mata Piolho 5º ano	Desporto Escolar	Alunos 5º ano	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H e I	Nenhum	1.º	EB 2,3 D. Martinho Castelo Branco
Corta Mato 1º ciclo	Desporto Escolar	Alunos 1º ciclo CE Pontal	Todas as turmas do 1.º, 2.º, 3 e 4.º ano	Nenhum	1.º	Centro Escolar Pontal

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Corta Mato (fase escola)	Desporto Escolar	Alunos em geral	Todas as turmas do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º ano	Entre 101 e 150,00€	2.º	EB 2,3 D. Martinho Castelo Branco, Campo Major David Neto
Projeto Gira-Volei: Fase Escola (1º etapa)	Desporto Escolar	Alunos em geral	Todas as turmas do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º e 10.º ano	Até 20,00€	1.º	EB 2,3 D. Martinho Castelo Branco
Torneio Inter- Turmas Voleibol	Desporto Escolar	Alunos 9º, 10º, 11º, 12º ano	Todas as turmas do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º ano	Até 20,00€	1.º	ESPAA
Atividade Jogos Tradicionais (Centro Escolar Pontal)	Turma CPTD 10º ano	alunos 3º/ 4º ano CE Pontal	Todas as turmas do 3.º, 4.º ano e 10.º ano turma N	Nenhum	3.º	CE Pontal

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Atividade Final 1º ciclo	110 - 1.º Ciclo, 620 - Educação Física	Alunos 4º ano CE Pontal	Todas as turmas do 4.º ano e 10.º ano - turma P	Nenhum	3.º	Área Desportiva Praia da Rocha

GRUPO 300 - PORTUGUÊS

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Projeto de Leitura de Português	300 - Português, Biblioteca ES-PAA	Alunos do Ensino Especial	Todas as turmas do 10.º ano	Entre 21 e 50,00€	1.º, 2.º, 3.º	Salas de aula, Biblioteca
Halloween / Dia dos Mortos	300 - Português, 330 - Inglês, 350 - Espanhol, 600 - Artes Visuais	Educadores/Professores, Alunos em geral	7.º ano - turma C, D e E	Entre 21 e 50,00€	1.º	Escola D. Martinho Castelo Branco

GRUPO 320 - FRANCÊS

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Pesquisa de poemas/mensagens alusivos ao Natal para elaboração de postais para exposição na árvore da Amizade	320 - Francês	Alunos em geral, Comunidade		Até 20,00€	Dezembro	Escola D. Martinho Castelo Branco
Comemoração da Francofonia - Exposição de trabalhos/cartazes - Projeção de vídeos/filmes/clips com a finalidade de divulgar a cultura e a civilização francesas	320 - Francês	Alunos em geral, Comunidade	7.º ano – turmas: A, B, D, E, F e G; 8.º ano – turmas: A, B, C, D, E e F; 8.º ano – turmas: G e H; 9.º ano – turmas: B, C, D, E, F, G, H, I	Até 20,00€	1.º	EB 2/3 DMCB
Comemoração do dia de S. Valentim	320 - Francês	Alunos em geral, Comunidade	7.º ano – turmas: A, B, D, E, F e G; 8.º ano – turmas: A, B, C, D, E e F; 8.º ano – turmas: G e H; 9.º ano – turmas: B, C, D, E, F, G, H, I	Entre 51 e 100,00€	2.º	EB 2,3 DMCB

GRUPO 330 - INGLÊS

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Halloween	330 - Inglês, 600 - Artes Visuais	Alunos em geral	7.º ano - turmas C, D, E	Entre 21 e 50,00€	1.º	Sala de Aula e Átrio Principal da Escola D. Martinho Castelo Branco
Não stresses! Vem estudar onde é bom viver!	330 - Inglês	Alunos em geral	11.º ano - turma C	Nenhum	2.º	Sessão síncrona
O Natal chegou à Martinho	330 - Inglês, 600 - Artes Visuais	Alunos em geral, Comunidade	7.º ano - turma B, C, D, E e I	Entre 21 e 50,00€	1.º	Espaço Escolar

GRUPO 350 - ESPANHOL

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Mês de realização	Local
Celebración del "Día de la Hispanidad"	350 - Espanhol	Educadores/Professores, Alunos em geral, Comunidade	11.º ano - turma J	Até 20,00€	1.º	Biblioteca escolar
Día de los Muertos - exposição		Alunos em geral, Comunidade	10.º ano - turmas I, J, O, P, Q e R	Até 20,00€	1.º	Sala de aula e biblioteca escolar

GRUPO 410 - FILOSOFIA

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Mês de realização	Local
Dia Mundial da Filosofia	410 - Filosofia	Alunos em geral	10.º ano - turma A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R; 11.º ano – turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P; 12.º ano - turmas A, B, C, D, E e F	Entre 51 e 100,00€	1.º	Salas de aula específicas

GRUPO 420 - GEOGRAFIA

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Participação no II Fórum - Combate ao Desperdício Alimentar	420 - Geografia	Alunos em geral	10.º ano - turma N	Nenhum	1.º	Tempo

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Estudo de caso sobre a diferenciação funcional da cidade de Portimão	420 - Geografia	Alunos em geral	11.º ano - turma L	Nenhum	1.º	Baixa da cidade de Portimão
Visita ao Museu de Portimão	420 - Geografia	Alunos em geral	10.º ano - turma N	Nenhum	1.º	Museu de Portimão
Campanha Solidária de Recolha de Bens	420 - Geografia	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/Encarregados de Educação, Comunidade.	8º ano - turma G	0	1.º	EB 2/3 Dom Martinho Castelo Branco

GRUPO 500 - MATEMÁTICA

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Os Balões e os Grafos	500 - Matemática	Alunos em geral	11.º ano - turmas J e K	Nenhum	1.º	Sala dos Grandes Grupos

GRUPO 510 – FÍSICA E QUÍMICA

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
A Equipa UAIG vem à nossa escola - palestras para o curso profissional técnico de análise laboratorial.	510 - Física e Química	Alunos em geral	10.º ano - turma R, 11.º ano - turma P, 12.º ano - turma O	Entre 21 e 50,00€	2.º	Na Escola Secundária Poeta António Aleixo

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Palestra: A CALORIMETRIA DE COMBUSTÃO	510 - Física e Química	Alunos em geral, Comunidade	7.º ano - turmas B, C, D, E e I	Entre 21 e 50,00€	1.º	Espaço Escolar
Ciclo de Palestras	510 - Física e Química	Alunos em geral	11.º ano – turmas: A, B, C, D, E e F	Até 20,00€	2.º	ESPAA

GRUPO 520 – **BIOLOGIA E GEOLOGIA**

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Exposição de pósters de Biólogos e Geólogos elaborados pelos alunos para comemorar do Dia da Cultura Científica.	520 - Biologia e Geologia	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral	10.º ano - turma D, 11.º ano - turma C	Até 20,00€	1.º	Corredor B, secção B1/B2/B3/B4 da Escola Secundária Poeta António Aleixo

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Olimpíadas da Geologia	520 - Biologia e Geologia	Alunos em geral	11.º ano - turmas B, C, D, E e F	Até 20,00€	2.º	Escola Secundária Poeta António Aleixo
Celebração do dia mundial da alimentação (15 e 18 de outubro)	520 - Biologia e Geologia	Alunos em geral	9.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H e I	Nenhum	1.º	Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo
Dia mundial do não fumador (17 de novembro)	520 - Biologia e Geologia	Alunos em geral, Comunidade	9.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H e I	Nenhum	1.º	Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Dia mundial de luta contra a SIDA	520 - Biologia e Geologia	Alunos em geral, Comunidade	9.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H e I	Nenhum	1.º	Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo
Olimpíadas da Biologia Júnior	520 - Biologia e Geologia	Alunos em geral	9.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H e I	Entre 101 e 150,00€	2.º	Agrupamento de Escola Poeta António Aleixo
Olimpíadas da Biologia Sénior	520 - Biologia e Geologia	Alunos em geral	10.º ano - turmas A, B, C, D E F; 11.º ano - turmas B, D, E, F; 12.º ano - turmas A, B, D e F	Mais de 150,00€	2.º	Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Saída de campo "À descoberta do Geoparque Algarvensis Loulé-Silves-Albufeira"	520 - Biologia e Geologia	Alunos em geral	12.º ano - turmas E e F	Aluguer de transporte, Até 20,00€ , Caso não haja apoio no transporte, será necessário proceder ao seu aluguer. Também haverá encargos com as refeições do dia.	2.º	Vários locais no Geoparque Algarvensis Loulé-Silves-Albufeira (Vale Fuzeiros, São Bartolomeu de Messines, Rocha da Pena, Paderne/ Escarpão).
Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a Sida.	520 - Biologia e Geologia, Projeto PES	Alunos em geral	9.º ano - turmas F, G, H e I	Entre 101 e 150,00€, 0 €	1.º	Sala de aula

GRUPO 550 - INFORMÁTICA

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Hour of Code	550 - Informática	Alunos em geral	10.º ano - turma Q	Nenhum	2.º	Sala de Aula
Palestra subordinada ao tema "À procura de outros mundos"	550 - Informática	Alunos em geral	10.º ano - turma Q	Nenhum	1.º	Sala de Aula
Formação na modalidade Workshop subordinada ao tema "Programação em Javascript utilizando uma Framework específica criada para a disciplina de Tecnologias do 10.º ano do Curso Profissional de Técnico de Multimédia"	550 - Informática	Educadores/Professores	10.º ano - turma Q	Nenhum	1.º, 2.º	sala de informática ou online.
Palestra sobre "Sustentabilidade"	550 - Informática	Alunos em geral	10.º ano - turma Q	Nenhum	1.º	Palestra online - sala de aula
Workshop online " Valorização de CO2- O poluente invisível "	550 - Informática	Alunos em geral	10.º ano - turma Q	Nenhum	1.º	workshop online- sala de aula

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Dia da Internet (17 de maio)	550 - Informática	Alunos em geral	Todas as turmas do 5.º e 6.º anos	Nenhum	3.º	Escola/ Sala de aula
Junior Achievement Portugal	550 - Informática	Alunos em geral	10.º ano - turma O, 11.º ano - turma M	Até 20,00€	1.º, 2.º, 3.º	Sala de aula
Comemoração do dia da Internet Segura	550 - Informática	Alunos em geral	Todas as turmas do 5.º e 6.º anos	Nenhum	2.º	Escola/ Sala de aula
Assinalar o Dia da Internet Mais Segura (9 de fevereiro).	550 - Informática	Alunos em geral	11.º ano - turma M, 12.º ano - turma O	Até 20,00€	2.º	Escola
Gestão das Redes e dos Servidores com vista ao funcionamento de todo o Sistema Informático	550 - Informática	Comunidade	12.º ano - turma O	À volta dos 4500-5000€	1.º, 2.º, 3.º	Sistema Informático da Escola (Por todo o Agrupamento)

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Dia mundial da ciência	550 - Informática	Alunos em geral	12.º ano - turma O	Até 20,00€	1.º	Entrada da escola (Átrio)
Lan Party	550 - Informática, 12ºO	Alunos em geral, Comunidade	12.º ano - turma O	Até 20,00€ , Entre 21 e 50,00€	2.º	Antiga entrada da escola (B12, B13,B14)

GRUPO 600 - ARTES VISUAIS

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Mês de realização	Local
Exposições Temporárias de Desenho A (10º, 11º e 12º anos)	600 - Artes Visuais	Alunos em geral	10.º, 11.º e 12.º de Artes Visuais	Até 20,00€	2.º, 3.º	Espaço escolar
Ilustrar Saramago	600 - Artes Visuais	Toda a comunidade	12.º ano trumas H e I	Até 20,00€	2.º	Salas de aula e espaço escolar

GRUPO 620 - EDUCAÇÃO FÍSICA/DESPORTO ESCOLAR

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Mês de realização	Local
Projeto AEPAA +	620 - Educação Física	Alunos do 9º ano e Ensino Secundário	Todas do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º	Nenhum	1.º, 2.º, 3.º	Ginásio Musculação ESPAA
Ação Promoção do Projeto Gira Volei	620 - Educação Física	Alunos 4º ano CEPontal	4.º ano – turmas: A, B, C, D e E	Nenhum	1.º	Centro Escolar Pontal
Torneio Padel	620 - Educação Física	Educadores/Professores	12.º ano - turma P	Nenhum	1.º, 2.º, 3.º	Clube Ténis Portimão

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Mês de realização	Local
Atividade Surf- Centro de Formação Desporto Escolar	620 - Educação Física	Alunos 7º ano	7.º ano – turmas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Nenhum	1.º	Centro Formação Surf Desporto Escolar. Praia da Rocha
Projeto Taça Desporto Escolar (fase escola)	620 - Educação Física	Alunos 7º ano	7.º ano – turmas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Nenhum	2.º	EB 2,3 D. Martinho Castelo Branco
"Mega Sprint 1º ciclo	620 - Educação Física, Desporto Escolar	Alunos 4º ano CE Pontal	4.º ano – turmas: A, B, C, D e E	Nenhum	2.º	CE Pontal
Torneio Inter-turmas de Futsal (ESPAA)	620 - Educação Física, Desporto Escolar	Alunos em geral	9.º ano - turma A, 10.º ano - turma A, 11.º ano - turma A, 12.º ano - turma A	Até 20,00€	2.º	ESPAA

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Mês de realização	Local
Torneio Inter Turmas Frisbee	620 - Educação Física	Alunos 7.º ano escolaridade (disciplina Desporto)	7.º ano – turmas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Nenhum	3.º	Praia da Rocha

BIBLIOTECA

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Desafios de escrita	Biblioteca CEP	Alunos em geral	1.º ano - turmas A, B, C, D, E; 2.º ano - turmas A, B, C, D E; 3.º ano - turmas A, B, C, D, E; 4.º ano - turmas A, B, C, D e E	Até 20,00€	1.º, 2.º, 3.º	Extra-escolar
Formação de utilizadores sobre o funcionamento da BE e a utilização dos seus recursos e serviços disponíveis	Biblioteca DMCB	Alunos em geral	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H e I	Até 20,00€	1.º	Biblioteca DMCB
Formação de utilizadores sobre «como elaborar um trabalho de pesquisa» (com recurso a fontes e ambientes diversificados) a realizar em sala de aula	Biblioteca DMCB	Alunos em geral	7.º ano - turmas B, C, D, E, F, G, I; 8.º ano - turma A	Até 20,00€	1.º, 2.º	Biblioteca DMCB

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Formação de utilizadores sobre como «elaborar/ apresentar trabalhos com recurso a ferramentas digitais tal com Voki, Canva, Emaze, Genially., Calaméo, Story jumper, Book creator, Biteable, Adobe Spark, Kahoot, Edpuzzle	Biblioteca DMCB	Educadores/Professores, Alunos em geral	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I; 6.º ano - turma A, B, C, D, E, F, G, H; 7.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J; 8.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H	Até 20,00€	1.º, 2.º, 3.º	Biblioteca. DMCB
Projeto "Newton gostava de ler"	Biblioteca DMCB	Educadores/Professores, Alunos em geral	7.º ano - turmas B, C e D	Até 20,00€	1.º, 2.º	Biblioteca DMCB
Ciência em ação - atividades/desafios regulares na área das ciências e matemática	Biblioteca DMCB	Alunos em geral	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I; 6.º ano - turma A, B, C, D, E, F, G e H	Até 20,00€	1.º, 2.º, 3.º	Biblioteca. DMCB

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Ler com Arte - Conta um conto ... em imagens - no âmbito das comemorações do Centenário de Saramago: Leituras centenárias	Biblioteca DMCB	Alunos em geral	5.º ano - turmas B, C, G, I; 7.º ano - turma D	Até 20,00€	1.º	Biblioteca. DMCB
Comemoração do MIBE (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares) - sessões de conto na BE, dramatizações, exposição de ilustrações de contos	Biblioteca DMCB	Educadores/Professores, Alunos em geral, Pais/Encarregados de Educação	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I; 6.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H; 7.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J; 8.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H	Até 20,00€	1.º	Biblioteca DMCB
Projeto: «Miúdos a votos» - Quais os livros mais fixes?»	Biblioteca DMCB	Alunos em geral	6.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H; 7.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Entre 21 e 50,00€	2.º	Biblioteca. DMCB

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Momentos de Leitura	Biblioteca ESPAA	Alunos em geral	10.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R; 11.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P; 12.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P;	Entre 21 e 50,00€	1.º, 2.º, 3.º	Salas de aula, Biblioteca ESPAA, Biblioteca Municipal
Concurso escolar de poesia poeta António Aleixo - IDIOMAS	Biblioteca ESPAA	Alunos em geral	10.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R; 11.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P; 12.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N,	Mais de 150,00€	2.º, 3.º	Salas de aula, Bibliotecas (DMCB e ESPAA)

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Clube de Leitura	Biblioteca ESPAA	Alunos em geral	10.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K; 11.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K; 12.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K	Entre 51 e 100,00€	1.º, 2.º, 3.º	Salas de aula e Bibliotecas
Leituras centenária (ano 1 do centenário do nascimento de José saramago)	Biblioteca ESPAA	Alunos em geral	12.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P	Entre 101 e 150,00€	1.º, 2.º	Salas de aula, Bibliotecas
Projeto DEBAQI	Biblioteca ESPAA	Alunos em geral	11.º ano - turma G	Até 20,00€	1.º, 2.º, 3.º	Biblioteca ESPAA
Desafios de escrita criativa	Biblioteca ESPAA	Alunos em geral	10.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K; 11.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P;	Até 20,00€	1.º, 2.º, 3.º	Salas de aula

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
			12.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O P			
Encontros com autores	Biblioteca ESPAA	Alunos em geral	10.º ano - turma B, 10.º ano - turma H	Até 20,00€	1.º, 2.º	Biblioteca ESPAA
Formação de utilizadores	Biblioteca ESPAA	Alunos em geral	11.º ano - turma P	Até 20,00€	1.º, 2.º	Biblioteca ESPAA

EQUIPA COMUNICAÇÃO E IMAGEM

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Acompanhamento e supervisão da informação a disponibilizar na página do agrupamento	Equipa de comunicação e Imagem	Toda a Comunidade	não se aplica	Nenhum	1.º, 2.º e 3.º	AEPA
Criação de materiais gráficos associados à imagem do agrupamento	Equipa de Comunicação e Imagem	Toda a Comunidade	não se aplica	Nenhum	1.º, 2.º e 3.º	AEPA

EQUIPA DE RELAÇÕES EXTERNAS

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
Comemoração do dia de São Martinho	Relações Externas	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Alunos do Ensino Especial, Pais/Encarregad	10.º ano - turma I	Nenhum	1.º	Entrada da Escola

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
		os de Educação, Comunidade				
Decoração de Natal	Relações Externas	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Alunos do Ensino Especial, Pais/Encarregados de Educação	10.º ano - turma I, 12.º ano - turma I	Nenhum	1.º	Entrada da Escola, Salas de professores, cantina e bar dos alunos
Diplomas de Mérito	Relações Externas	Alunos em geral, Pais/Encarregados de Educação	Todas as turmas do 10.º, 11.º e 12.º anos	Entre 21 e 50,00€	1.º, 2.º	A definir pela Direção

EDUCAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE/PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
EPS - Prevenção de comportamentos de risco - consumos aditivos, com substâncias	Educação para a Promoção da Saúde	Alunos em geral	12.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J e K	Nenhum	2.º	salas de aula de acordo com o horário das turmas
Consumos Aditivos sem substâncias, Uso abusivo dos videojogos; Violência no namoro.	Projeto PES	Alunos em geral	11.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, L, M, N, O e P	Nenhum	2.º	ESPAA - salas de aulas de acordo com os horários das turmas
Conversas sobre Sexualidade, sessões dinamizadas pelos enfermeiros dos Conceição Cruz e Filipe Beato; Centro Hospitalar Universitário do Algarve	Projeto PES	Alunos em geral	11.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, L, M, N, O e P	Nenhum	2.º	ESPAA - salas de aulas de acordo com os horários das turmas
Prevenção de Comportamentos Aditivos com Substâncias Jogo - “Quem quer Comandar?” Dra. Ana Cupertino, psicóloga técnica especializada da ARS ALGARVE, Divisão de Intervenção nos comportamentos aditivos e nas dependências.	Projeto PES	Alunos em geral	Todas as turmas do 2.ºAno	Até 20,00€	Novembro, Dezembro, Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho	Centro Escolar do Pontal

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Período de realização	Local
“Vou Sair à Noite e Depois”, Enfermeiras da Unidade de Saúde Escolar de Portimão.	Projeto PES	Alunos em geral	10.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q e R	Nenhum	2.º, 3.º	ESPAA - salas de aula de acordo com o horário das turmas.
Sessão " Prevenção de comportamentos de Riscos" promovidas pela psicóloga, Dr.ª Ana Cupertino, ARS Algarve	Projeto PES	Alunos do 9ºAno	9.º ano – turmas: A, B, C, D, E, F, G, H e I	Nenhum	1.º, 2.º	Escola Secundária Poeta António Aleixo
Celebração do dia mundial sem tabaco - 31 de maio de 2022	Projeto PES	Educadores/Professores, Alunos em geral, Pais/Encarregados de Educação	10.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P; Q e	Nenhum	3.º	ESPAA ou auditório da EDMCB
Sessão " Sexualidade e Afetos", promovidas pelas Enfermeiras da Equipa da Saúde Escolar	Projeto PES	Alunos do 9ºano	9.º ano – turmas: A, B, C, D, E, F, G, H e I	Nenhum	2.º, 3.º	Escola Poeta António Aleixo
Sessão " Consumo sem substância", promovidas pelas enfermeiras da Equipa de Saúde Escolar.	Projeto PES	Alunos do 6ºano	6.º ano – turmas: A, B, C, D, E, F, G e H	Nenhum	2.º, 3.º	Escola Básica 2, 3 D. Martinho de Castelo Branco

PROJETO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Mês de realização	Local
Programa Eco-Escolas	200 - Português e Estudos Sociais/História, 420 - Geografia, Coordenação da Estratégia de Cidadania do Agrupamento	Alunos em geral	8.º ano - turmas A, B, G e H	Entre 51 e 100,00€	1.º, 2.º, 3.º	Escola/comunidade
Campanha Geração Depositário	200 - Português e Estudos Sociais/História, 420 - Geografia, Coordenação da Estratégia de Cidadania do Agrupamento	Educação/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/Encarregados de Educação, Comunidade	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I; 6.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H; 7.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J; 8.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H; 9.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H e I	Entre 21 e 50,00€	1.º, 2.º, 3.º	EB 2/3 D. Martinho Castelo Branco
Programa Make-A-Wish Vai À Escola	200 - Português e Estudos Sociais/História, 420 - Geografia, Coordenação da	Alunos em geral	8.º ano - turmas A, B, G, H; 10.º ano - turma H	Nenhum	2.º, 3.º	EB 2/3 DMCB e ESPAA

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Mês de realização	Local
	Estratégia de Cidadania do Agrupamento					
Outubro Rosa	420 - Geografia, 550 - Informática, 600 - Artes Visuais, 620 - Educação Física, Coordenação da Estratégia de Cidadania do Agrupamento	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral	8.º ano - turmas A, B, G, H; 9.º ano - turmas C, D, E; 10.º ano - turma H	Nenhum	1.º	EB 2/3 DMCB e ESPAA
Participação no Peditório Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro	420 - Geografia, Direção, Coordenação da Estratégia de Cidadania do Agrupamento	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/Encarregados de Educação, Comunidade	8.º ano - turmas A, B, G, H; 9.º ano - turmas C, D, E; 10.º ano - turma H	Nenhum	1.º	EB 2/3 DMCB e ESPAA

Designação da atividade	Responsável pela atividade	Destinatários	Ano e Turmas envolvidas	Recursos financeiros	Mês de realização	Local
Programa Green Cork Escolas - Reciclar para reflorestar	200 - Português e Estudos Sociais/História, 240 - Educação Visual e Tecnológica, 420 - Geografia, Coordenação da Estratégia de Cidadania do Agrupamento	Educadores/Professores, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Alunos em geral, Pais/Encarregados de Educação, Comunidade	5.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I; 6.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H; 7.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H, I, J; 8.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H; 9.º ano - turmas A, B, C, D, E, F, G, H e I	Entre 21 e 50,00€	1.º, 2.º, 3.º	EB 2/3 D. Martinho Castelo Branco

4. PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO - PAAA

Por recomendação do Conselho Geral, o processo de avaliação do PAAA deverá constar neste documento.

Assim, é de salientar a existência, desde o início do ano letivo, de um formulário no Google Drive, onde os responsáveis pela realização das atividades deverão fazer a respetiva avaliação de cada uma delas.

A comissão de coordenação de Projetos e do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, elaborará, no final do ano letivo, um relatório que será aprovado pelo Conselho Pedagógico e divulgado pelos meios habituais.

5. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

De acordo com o estipulado no Capítulo II, artigo 9.º, ponto 1, alínea c) do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado no Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, e na sequência da análise realizada à proposta do Plano Anual de Atividades, apresentada em reunião de 20/01/2022, do Conselho Pedagógico, este deu, por unanimidade, parecer favorável à sua apresentação para aprovação em reunião do Conselho Geral, dado verificarem-se cumpridos os requisitos legais relativos à sua estrutura, à sua adequação aos objetivos prioritários do Agrupamento, à sua forma de organização e programação das ações previstas, e aos recursos necessários à sua plena execução.

O Conselho Pedagógico acentuou, a diversidade e a abrangência das atividades previstas que, muito contribuem para a concretização dos objetivos anteriormente referidos.

O Presidente da Comissão Administrativa Provisória

Telmo Eduardo Soares

6. APROVAÇÃO PELO CONSELHO GERAL

O Conselho Geral, reunido no dia 25/1/2022, aprovou por unanimidade o Plano Anual de Atividades do Agrupamento para o ano letivo de 2021/2022, enalteceu o empenho dos diferentes grupos disciplinares na planificação e cumprimento das atividades apesar das dificuldades perante a situação pandémica causada pelo Covid19.

O Presidente do Conselho Geral

Hugo Miguel do Carmo Mariano

ANEXOS

1 - GABINETE DE APOIO AO ALUNO – EDMCB

O projeto do Gabinete de Apoio teve a aceitação da comunidade escolar e, ao longo dos últimos anos, mostrou inequivocamente ser um instrumento útil no apoio aos alunos e aos professores de ambas as escolas. Presentemente, a sua existência é justificada pelo reconhecimento, por parte da Comissão Administrativa Provisória do Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo, da sua utilidade e relevância para a realização dos objetivos consagrados no Projeto Educativo do Agrupamento.

1. Objetivos Gerais:

A amplitude deste projeto torna-o transversal à maioria das “Áreas de Intervenção” e respetivas “Dimensões” do projeto educativo do Agrupamento, em particular na área de intervenção “Pedagógico/relacional” e nomeadamente na dimensão “Sucesso educativo”.

2. Operacionalização:

2.1. O Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) é constituído por uma secção:

- Secção da Gestão de Conflitos

2.2. A equipa de coordenação do GAA tem a seguinte constituição:

- Coordenador: Alexandre Guerra
- Coordenador da Secção da Gestão de Conflitos do 2.º Ciclo: Maria Luísa Catrola Fernandes
- Coordenador da Secção da Gestão de Conflitos do 3.º Ciclo: Maria de Jesus Rosendo

2.3. Como exercerá a equipa de coordenação a sua ação?

- O GAA terá uma sala própria de receção aos alunos.
- O GAA será uma estrutura flexível e com capacidade de adaptação às necessidades da comunidade educativa.
- O GAA será uma estrutura de apoio aos alunos e complemento à ação dos agentes educativos, pelo que pressupõe o pleno cumprimento das funções e competências inerentes aos principais intervenientes no acompanhamento do processo educativo dos alunos.
- A secção de Gestão de Conflitos do GAA funcionará de forma integrada e articulada entre os 2.º e 3.º ciclos de escolaridade.
- A equipa da coordenação do GAA reunirá sempre que se justificar.
- A CAP do Agrupamento terá conhecimento atualizado da atividade desenvolvida pelo GAA e legitimará as ações desenvolvidas pelo mesmo.

3. Recursos

Humanos

- Bolsa de professores para a equipa de gestão de conflito.

Materiais

- Gabinete
- Computador

Imateriais

- Conta de *email*.
- Plataformas e formulários eletrónicos de registo de atividade (participações disciplinares e receção no GAA)

A secção de gestão de conflitos tem como objetivo central da sua atividade diminuir objetivamente a incidência de comportamentos incorretos por parte dos alunos dentro e fora da sala de aula. Para alcançar este objetivo geral, deverá a comunidade educativa ter a perceção clara de que todos os comportamentos pouco cívicos e que prejudiquem a concretização de um serviço educativo de excelência, quer no domínio do ensino e das aprendizagens, quer no domínio do desenvolvimento da cidadania, terão uma observação permanente e uma ação consequente adequada a cada situação.

É importante sublinhar que o recurso ao GAA em matéria disciplinar só deve ser feito depois do professor/assistente operacional/diretor de turma efetuar todas as diligências e exercer todas as competências que lhe são conferidas pelo Estatuto do Aluno. Qualquer atuação em matéria disciplinar deverá ter sempre presente os pontos da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro.

Objetivos específicos:

- Estender a tendência de diminuição de medidas disciplinares e sancionatórias a todos os anos do ensino básico (PE)

Operacionalização:

No âmbito do cumprimento das tarefas destinadas aos professores que compõem a equipa de gestão de conflitos do GAA da EBDMCB, informa-se que cada professor, de acordo com o seu horário, deverá permanecer na sala “Gabinete” e orientar a sua ação em conformidade com as indicações abaixo apresentadas.

❖ Ações que decorram da ordem de saída de sala de aula:

(1) Receber o aluno que se dirige ao GAA e solicitar-lhe o preenchimento do impresso criado para o efeito com o título “**Registo de Ocorrência**”. Depois de preenchido na totalidade, este impresso deverá ser arquivado no dossiê próprio para o efeito;

(2) O professor da equipa de gestão de conflitos do GAA deverá ter uma conversa com o aluno no sentido de mediar o conflito, alertando-o para as consequências do incumprimento dos seus deveres constantes no estatuto do aluno e no regulamento interno do Agrupamento, procurando, assim, evitar outros comportamentos futuros de indisciplina;

(3) O aluno recebido no GAA deve trazer consigo indicação de tarefas/atividades propostas pelo professor da disciplina. Neste caso, o professor da equipa de gestão de conflitos do GAA deverá reiterar perante o aluno a importância formativa da realização das mesmas e confirmar a sua realização.

(4) Depois de aceder à página do AEPAA, o professor da equipa de gestão de conflitos do GAA deverá registar a ocorrência preenchendo o formulário “**Gestão Conflitos - EBDMCB**” alojado na referida página em “**FORMULÁRIOS**”. Ao preencher os respetivos campos, deverá ter em conta as indicações apresentadas e, no final, deverá proceder ao seu envio. Para aceder ao referido formulário, o professor participante deverá efetuar a sua autenticação na referida página e deverá abrir o seu *email* institucional. Para receber uma cópia no seu *email* institucional, deverá selecionar a respetiva opção que se encontra no final do formulário.

(5) Perante uma situação de ordem de saída de sala de aula o professor deve encaminhar o aluno para o GAA acompanhado de uma tarefa que deverá realizar. Para que o professor da equipa do GAA que recebe o aluno possa ter acesso à tarefa indicada pelo professor participante, este deverá aceder ao mapa das tarefas que será partilhado com os colegas da equipa do GAA (pelo GAA) na drive do seu email institucional. O ficheiro partilhado (com o referido mapa para consulta) tem o título “Tarefa a realizar no GAA - ESPAA” ou “Tarefa a realizar no GAA – DMCB”.

(6) Caso o aluno tenha recebido ordem de saída da sala de aula no primeiro de dois tempos consecutivos, o professor deve reencaminhar o aluno à sala de origem no final do respetivo tempo, preferencialmente na companhia de um Assistente Operacional.

(7) Perante uma situação de ordem de saída de sala de aula o professor deve encaminhar o aluno para o GAA acompanhado de uma tarefa que deverá realizar. Para que o professor da equipa do GAA que recebe o aluno possa ter acesso à tarefa indicada pelo professor participante, este deverá aceder ao mapa das tarefas que será partilhado com os colegas da equipa do GAA (pelo GAA) na drive do seu email institucional. O ficheiro partilhado (com o referido mapa para consulta) tem o título “Tarefa a realizar no GAA - ESPAA” ou “Tarefa a realizar no GAA – DMCB”.

Participações disciplinares:

- Sempre que um aluno receba ordem de saída da sala de aula, o professor deverá encaminhá-lo imediatamente para o GAA. A ordem de saída da sala de aula implica, sempre, a marcação de falta disciplinar a qual é injustificável. A falta disciplinar reporta-se ao tempo letivo em que o aluno apresentou comportamento desajustado. No caso da ordem de saída da sala de aula ocorrer no primeiro tempo de um bloco de 90 minutos o aluno deverá regressar à sala de aula no segundo tempo do bloco não lhe podendo ser impedida a entrada e permanência.
- O aluno que recebe ordem de saída da sala de aula deve ser acompanhado até ao GAA por um assistente operacional. Se o professor não encontrar um assistente operacional que acompanhe o aluno, deverá ordenar que este se dirija ao GAA (Sala anexa ao Gabinete da Coordenação),

com a indicação de uma tarefa de carácter didático que deverá realizar¹, **alertando-o para o facto de que a sua falta de comparência no mesmo irá constituir uma agravante à sua situação disciplinar**. O professor deverá verificar, logo que seja possível, se o aluno cumpriu a tarefa solicitada.

- No caso de reiterado incumprimento do aluno relativamente à sua obrigação de uso correto da máscara dentro da sala de aula, o professor deverá dar ordem de saída sala de aula ao aluno e encaminhar o mesmo para a direção.
- Qualquer ordem de saída de sala de aula implicará sempre a elaboração da respetiva participação disciplinar.
- A ordem de saída da sala de aula é da exclusiva competência do professor e implica a marcação de falta injustificada ao aluno (art.º 26, n.º 5 da Lei 51/2012 de 5 de setembro). Isto é válido para os demais espaços escolares onde o professor desenvolva a sua atividade pedagógica.
- Todas as participações disciplinares deverão ser elaboradas em suporte informático, **num prazo máximo de 48 horas**, através do respetivo formulário (“**Part. Disciplinar – EBDMCB**”) alojado na página do AEPAA em “**FORMULÁRIOS**”. Para aceder ao referido formulário, o professor participante deverá efetuar a sua autenticação na referida página e deverá abrir o seu *email* institucional. Para receber uma cópia no seu *email* institucional deverá selecionar a respetiva opção que se encontra no final do formulário.
- O professor pode registar a ocorrência na Plataforma INOVAR, para uma rápida informação ao diretor de turma **não dispensando em qualquer circunstância o cumprimento do descrito no ponto anterior**.
- Todos os comportamentos suscetíveis de constituir infração disciplinar, observados por professores e funcionários em qualquer espaço exterior à sala de aula, deverão ser participados segundo os procedimentos supra referidos.
- Para que o professor da equipa do GAA que recebe o aluno possa ter acesso à tarefa indicada pelo professor participante, este deverá enviar a mesma preenchendo o formulário criado para o efeito. Existe um formulário específico para a EBDMCB e um para a ESPAA. Estes formulários encontram-se alojados na página do AEPAA em “formulários” com as designações “Tarefa a realizar no GAA – ESPAA” ou “Tarefa a realizar no GAA – DMCB”. Para que os professores possam preencher os referidos formulários deverão previamente abrir o seu email institucional.

¹ Esta tarefa poderá ser a realização de uma das fichas de trabalho que se encontra no GAA, fornecida previamente pelos professores do grupo de recrutamento, devidamente numerada e indexada.

Enquadramento legal do projeto:

- Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro (Estatuto do Aluno)
- Decreto-Lei n.º 54 de 6 de Julho
- Decreto-Lei n.º 55 de 6 de Julho

3- GABINETE DE APOIO AO ALUNO – ESPAA

O projeto do Gabinete de Apoio ao aluno é um projeto consolidado na Escola Secundária Poeta António Aleixo. Este projeto sempre teve a aceitação da comunidade escolar e, ao longo dos últimos anos, mostrou inequivocamente ser um instrumento útil no apoio aos alunos e aos professores e, em suma, justificou inequivocamente a sua implementação e existência enquanto instrumento útil para a realização dos objetivos consagrados nos projetos educativos, há dois anos, da ESPAA e, desde o último ano letivo, do Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo.

1. Objetivos Gerais:

A amplitude deste projeto torna-o transversal à maioria das “Áreas de Intervenção” e respetivas “Dimensões” do projeto educativo do Agrupamento, em particular na área de intervenção “Pedagógico/relacional” e nomeadamente na dimensão “Sucesso educativo”.

2. Operacionalização:

2.1. O Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) é constituído por três secções:

- Secção dos Apoios Educativos
- Secção da Gestão de Conflitos

2.2. A equipa de coordenação do GAA tem a seguinte constituição:

- Coordenador: Alexandre Guerra
- Coordenador da Secção dos Apoios Educativos: Ana Catarino
- Coordenador da Secção da Gestão de Conflitos: Eugénio Tiago

2.3. Como exercerá a equipa de coordenação a sua ação?

- O GAA terá uma sala própria de receção aos alunos.
- O GAA será uma estrutura flexível e com capacidade de adaptação às necessidades da comunidade educativa.
- O GAA será uma estrutura de apoio aos alunos e complemento à ação dos agentes educativos, pelo que pressupõe o pleno cumprimento das funções e competências inerentes aos principais intervenientes no acompanhamento do processo educativo dos alunos.
- As duas secções do GAA funcionarão de forma integrada e articulada.
- A equipa da coordenação do GAA reunirá sempre que se justificar.
- As reuniões da equipa de coordenação do GAA realizar-se-ão sempre que o coordenador do GAA o entenda necessário.
- A direção da escola terá conhecimento atualizado da atividade desenvolvida pelo GAA e legitimará as ações desenvolvidas pelo mesmo.

3. Recursos

Humanos

- Bolsa de professores para a equipa de gestão de conflito.
- Bolsa de professores dos apoios educativos

Materiais

- Gabinete
- Computador

Imateriais

- Conta de *email*.
- Plataformas e formulários eletrónicos de registo de atividade para as diferentes secções do projeto.

A - Secção dos Apoios Educativos

Considera-se que uma estrutura gestora de apoios educativos deverá ser uma estrutura suficientemente flexível para se adaptar à dimensão e à natureza das necessidades identificadas na comunidade educativa. O apoio educativo deverá ser diferenciado, pois os alunos, considerados individualmente ou em grupo, têm necessidades educativas diferentes, motivações diferentes, objetivos diferentes e potencialidades diferentes. É entendimento da equipa de coordenação do GAA que a operacionalização dos apoios educativos deverá ter por princípio a iniciativa dos conselhos de turma e dos professores que o compõem.

Face aos recursos disponíveis e atendendo aos objetivos pedagógicos muito específicos inerentes à solicitação de apoio educativo, considera-se que a atribuição de classificações inferiores a 10 valores por si só não justifica pedidos de apoio pedagógico acrescido. A recuperação desses alunos deve passar prioritariamente por uma diversificação de estratégias/metodologias. Os pedidos de apoio pedagógico deverão ser efetuados pelo diretor de turma após ponderação do conselho de turma e depois de analisada a situação global do aluno.

Objetivos específicos:

- Concretizar aprendizagens significativas que melhorem os resultados escolares;
- Elevar a qualidade do sucesso em coerência com as metas nacionais e as estabelecidas pelo agrupamento;
- Melhorar as competências nos domínios da literacia da Língua Portuguesa, da literacia matemática e da literacia científica;
- Prevenir o abandono escolar;
- Promover a aquisição de técnicas e hábitos de estudo.

Operacionalização:

A atividade de apoio educativo é exercida nos seguintes casos:

- Alunos com dificuldades de aprendizagem numa determinada disciplina

Este tipo de apoio decorrerá da solicitação do professor da disciplina, do conselho de turma ou do diretor de turma. O diretor de turma deverá proceder à inscrição do apoio solicitado no anexo das atas de Conselho de turma. Este apoio deverá ter a aprovação do conselho de turma. Os apoios serão solicitados nos anexos da ata de conselho de turma.

B – Secção de Gestão de Conflitos

A secção de gestão de conflitos tem como objetivo central da sua atividade diminuir objetivamente a incidência de comportamentos incorretos por parte dos alunos dentro e fora da sala de aula. Para alcançar este objetivo geral, deverá a comunidade educativa ter a perceção clara de que todos os comportamentos pouco cívicos e que prejudiquem a concretização de um serviço educativo de excelência, quer no domínio do ensino e das aprendizagens, quer no domínio do desenvolvimento da cidadania, terão uma observação permanente e uma ação conseqüente adequada a cada situação.

É importante sublinhar que o recurso ao GAA em matéria disciplinar só deve ser feito depois do professor/assistente operacional/diretor de turma efetuar todas as diligências e exercer todas as competências que lhe são conferidas pelo Estatuto do Aluno. Qualquer atuação em matéria disciplinar deverá ter sempre presente os pontos da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro.

Objetivos específicos:

- Estender a tendência de diminuição de medidas disciplinares e sancionatórias. (PE)

Operacionalização:

- Sempre que um aluno receba ordem de saída da sala de aula, o professor deverá encaminhá-lo imediatamente para o GAA. A ordem de saída da sala de aula implica, sempre, a marcação de falta disciplinar a qual é injustificável. A falta disciplinar reporta-se ao tempo letivo em que o aluno apresentou comportamento desajustado. No caso da ordem de saída da sala de aula ocorrer no primeiro tempo de um bloco de 90 minutos o aluno deverá regressar à sala de aula no segundo tempo do bloco não lhe podendo ser impedida a entrada e permanência.

- O aluno que recebe ordem de saída da sala de aula deve ser acompanhado até ao GAA por um assistente operacional. Se o professor não encontrar um assistente operacional que acompanhe o aluno, deverá ordenar que este se dirija ao GAA (Gabinete 2, junto ao Centro de Aprendizagem), com a indicação de uma tarefa de caráter didático que deverá realizar², **alertando-o para o facto de que a sua falta de comparência no mesmo irá constituir uma agravante à sua situação disciplinar**. O professor deverá verificar, logo que seja possível, se o aluno cumpriu a tarefa solicitada.
- No caso de reiterado incumprimento do aluno relativamente à sua obrigação de uso correto da máscara dentro da sala de aula, o professor deverá dar ordem de saída sala de aula ao aluno e encaminhar o mesmo para a direção.
- Qualquer ordem de saída de sala de aula implicará sempre a elaboração da respetiva participação disciplinar.
- A ordem de saída da sala de aula é da exclusiva competência do professor e implica a marcação de falta injustificada ao aluno (art.º 26, n.º 5 da Lei 51/2012 de 5 de setembro). Isto é válido para os demais espaços escolares onde o professor desenvolva a sua atividade pedagógica.
- Todas as participações disciplinares deverão ser elaboradas em suporte informático, **num prazo máximo de 48 horas**, através do respetivo formulário (“**Part. Disciplinar – EBDMCB**”) alojado na página do AEPAA em “**FORMULÁRIOS**”. Para aceder ao referido formulário, o professor participante deverá efetuar a sua autenticação na referida página e deverá abrir o seu *email* institucional. Para receber uma cópia no seu *email* institucional deverá selecionar a respetiva opção que se encontra no final do formulário.
- O professor pode registar a ocorrência na Plataforma INOVAR, para uma rápida informação ao diretor de turma **não dispensando em qualquer circunstância o cumprimento do descrito no ponto anterior**.
- Todos os comportamentos suscetíveis de constituir infração disciplinar, observados por professores e funcionários em qualquer espaço exterior à sala de aula, deverão ser participados segundo os procedimentos supra referidos.
- Perante uma situação de ordem de saída de sala de aula o professor deve encaminhar o aluno para o GAA acompanhado de uma tarefa que deverá realizar. Para que o professor da equipa do GAA que recebe o aluno possa ter acesso à tarefa indicada pelo professor participante, este deverá aceder ao mapa das tarefas que será partilhado com os colegas da equipa do GAA (pelo GAA) na drive do seu email institucional. O ficheiro partilhado (com o referido mapa para consulta) tem o título “Tarefa a realizar no GAA - ESPAA” ou “Tarefa a realizar no GAA – DMCB”.

² Esta tarefa poderá ser a realização de uma das fichas de trabalho que se encontra no GAA, fornecida previamente pelos professores do grupo de recrutamento, devidamente numerada e indexada.

Participações disciplinares:

- Sempre que um aluno receba ordem de saída da sala de aula, o professor deverá encaminhá-lo imediatamente para o GAA. A ordem de saída da sala de aula implica, sempre, a marcação de falta disciplinar a qual é injustificável. A falta disciplinar reporta-se ao tempo letivo em que o aluno apresentou comportamento desajustado. No caso da ordem de saída da sala de aula ocorrer no primeiro tempo de um bloco de 90 minutos o aluno deverá regressar à sala de aula no segundo tempo do bloco não lhe podendo ser impedida a entrada e permanência.
- O aluno que recebe ordem de saída da sala de aula deve ser acompanhado até ao GAA por um assistente operacional. Se o professor não encontrar um assistente operacional que acompanhe o aluno, deverá ordenar que este se dirija ao GAA (Gabinete 2, junto ao Centro de Aprendizagem), com a indicação de uma tarefa de carácter didático que deverá realizar³, **alertando-o para o facto de que a sua falta de comparência no mesmo irá constituir uma agravante à sua situação disciplinar**. O professor deverá verificar, logo que seja possível, se o aluno cumpriu a tarefa solicitada.
- No caso de reiterado incumprimento do aluno relativamente à sua obrigação de uso correto da máscara dentro da sala de aula, o professor deverá dar ordem de saída sala de aula ao aluno e encaminhar o mesmo para a direção.
- Qualquer ordem de saída de sala de aula implicará sempre a elaboração da respetiva participação disciplinar.
- A ordem de saída da sala de aula é da exclusiva competência do professor e implica a marcação de falta injustificada ao aluno (art.º 26, n.º 5 da Lei 51/2012 de 5 de setembro). Isto é válido para os demais espaços escolares onde o professor desenvolva a sua atividade pedagógica.
- Todas as participações disciplinares deverão ser elaboradas em suporte informático, **num prazo máximo de 48 horas**, através do respetivo formulário (“**Part. Disciplinar – EBDMCB**”) alojado na página do AEPAA em “**FORMULÁRIOS**”. Para aceder ao referido formulário, o professor participante deverá efetuar a sua autenticação na referida página e deverá abrir o seu *email* institucional. Para receber uma cópia no seu *email* institucional deverá selecionar a respetiva opção que se encontra no final do formulário.

³ Esta tarefa poderá ser a realização de uma das fichas de trabalho que se encontra no GAA, fornecida previamente pelos professores do grupo de recrutamento, devidamente numerada e indexada.

- O professor pode registar a ocorrência na Plataforma INOVAR, para uma rápida informação ao diretor de turma **não dispensando em qualquer circunstância o cumprimento do descrito no ponto anterior.**
- Todos os comportamentos suscetíveis de constituir infração disciplinar, observados por professores e funcionários em qualquer espaço exterior à sala de aula, deverão ser participados segundo os procedimentos supra referidos.
- Para que o professor da equipa do GAA que recebe o aluno possa ter acesso à tarefa indicada pelo professor participante, este deverá enviar a mesma preenchendo o formulário criado para o efeito. Existe um formulário específico para a EBDMCB e um para a ESPAA. Estes formulários encontram-se alojados na página do AEPAA em “formulários” com as designações “Tarefa a realizar no GAA – ESPAA” ou “Tarefa a realizar no GAA – DMCB”. Para que os professores possam preencher os referidos formulários deverão previamente abrir o seu email institucional.

Enquadramento legal do projeto:

- Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro (Estatuto do Aluno)
- Decreto-Lei n.º 54 de 6 de Julho
- Decreto-Lei n.º 55 de 6 de Julho

3- GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA

Enquadramento

- A Equipa é constituída por 2 Técnicas Superiores de Psicologia e 2 Técnicas de Serviço Social.
- Esta equipa presta serviço em todas as escolas do Agrupamento: Centro Escolar do Pontal, Escola D. Martinho Castelo Branco e Escola Poeta António Aleixo

O Plano Anual de Atividades rege-se pela seguinte legislação:

-Dec. Lei nº 190/91 de 17 maio, Criação, natureza e atribuições dos serviços de psicologia e orientação;

-Dec. Lei nº 184/04 de 29 de julho, estabelece o estatuto específico do pessoal técnico-profissional, administrativo e de apoio educativo dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e do ensino básico e secundário, designado por pessoal não docente.

- Lei nº 121/2019 de 25 de setembro que cria a ordem dos assistentes sociais e aprova respetivo estatuto.

-Lei nº 35/2014 de 20 de junho, aprova a Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas.

O Plano Anual de Atividades é desenvolvido com base nos seguintes documentos:

- Projeto Educativo do Agrupamento onde a EIS se encontra integrada;
- Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória – despacho nº 6478/2017 de 26 de julho
- Regime jurídico para a Educação Inclusiva – Decreto-lei nº 54/ 2018 de 06 de julho
- Currículo dos Ensinos Básico e Secundário – Decreto-Lei nº 55/2018 de 06 de julho
- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

Tendo em consideração a situação provocada pela pandemia da doença COVID-19, as atividades propostas no Plano Anual de Atividades realizam-se, de acordo com as orientações da DgeST,DGS,OMS,OPP, garantindo acima de tudo o bem-estar socioemocional dos jovens e consequentemente o bom desenvolvimento das aprendizagens escolares.

1 - Área de Intervenção: Apoio psico-sócio-pedagógico a alunos, professores e encarregados de educação/pais, no contexto educativo

- Intervir a nível pedagógico e psicológico

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIO	CALENDARIZAÇÃO
<p>Proceder à avaliação de situações relacionadas com o desenvolvimento da aprendizagem, comportamento, competências e potencialidades.</p> <p>Apoio/Acompanhamento psicológico individual/ pequeno grupo.</p> <p>Apoio consultivo a professores/DT, na análise de situações e organização de medidas educativas.</p> <p>Apoio consultivo a pais/encarregados de educação.</p> <p>Encaminhamento de casos para as entidades competentes.</p>	TSP	Alunos do Agrupamento de Escolas	Ao longo ano letivo
Implementação de programas de desenvolvimento de competências pessoais e sociais	TSP	Alunos do 1º e 2º ciclo	Ao longo ano letivo

- Colaborar em todo o processo de avaliação multidisciplinar e acompanhar a sua concretização.

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIO	CALENDARIZAÇÃO
Colaborar no processo de identificação de medidas de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.	TSP TSSS (sempre que solicitado)	Alunos do Agrupamento de Escolas	Ao longo ano letivo
Participação nas reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.			
Participação na elaboração de Relatórios Técnico-Pedagógicos, PEI e PIT			
Dinamização de projetos no Centro de Apoio à Aprendizagem em colaboração com a equipa educativa, nomeadamente, celebração de dias comemorativos.			
Promover a transição para a vida pós-escolar de alunos com PIT.			
Articulação com entidades externas na execução de protocolos.			
Apoio psicopedagógico a alunos no âmbito do CAA	TSP	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Ao longo ano letivo
Desenvolvimento de atividades de carácter universal no âmbito do CAA, nomeadamente, grupos de promoção de competências cognitivas.			

- Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento pessoal e socioeducativo, desenvolvendo estratégias de prevenção do abandono escolar precoce, fuga à escolaridade e absentismo sistemático

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIO	CALENDARIZAÇÃO
Implementação e monitorização do projeto Mentorias.	TSP TSSS	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário	Ao longo ano letivo
Elaboração de informação/relatório social.	TSSS	Alunos do Agrupamento de Escolas	
Avaliação e encaminhamento de alunos para outras respostas educativas.			
Apoio consultivo à comunidade escolar. Colaborar com professores, pais/encarregados de educação e outros agentes educativos na perspetiva do aconselhamento psicossocial.			
Elaboração de sinalizações e relatórios para a CPCJ em articulação com professores titulares e diretores de turma.			

- Apoiar agregados familiares avaliados potencializando competências educativas, sociais e familiares (rotinas, regras, saúde, higiene, alimentação, financeiras)

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIO	CALENDARIZAÇÃO
Contatos com entidades externas à escola (serviços comunitários) de modo a efetuar o encaminhamento para uma resposta social adequada.	TSSS	Alunos do Agrupamento de Escolas	Ao longo ano letivo
Atendimento individual regular em contexto gabinete/telefónico.			
Avaliar e realizar relatórios da realidade social do agregado familiar, tendo em vista uma resposta social.			

- Promover ações de sensibilização/projetos para a comunidade em geral (alunos, docentes, não docentes, pais/encarregados de educação) no âmbito do plano de atividades e demais projetos educativos do respetivo Agrupamento de Escolas

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	PARCEIROS	DESTINATÁRIO	CALENDARIZAÇÃO
------------	--------------	-----------	--------------	----------------

Webinar “Dependências online”	Equipas de intervenção socioeducativa do município	CMP	Pais e Encarregados de educação do ensino básico	1º período
<p>IV Encontro de Voluntariado/Associativismo “Ajuda a construir”</p> <p>Esclarecer sobre voluntariado e associativismo.</p> <p>- Dar a conhecer aos jovens várias instituições de voluntariado.</p>	<p>TSP</p> <p>TSSS</p> <p>Chefe UIS</p>	CMP	Alunos do 8º e 9º ano e secundário	1º período

<p>Implementação do programa DOVE - “Eu, confiante!”</p> <ul style="list-style-type: none"> . Estimular a reflexão sobre a origem dos ideais de aparência física; . Desenvolver um sentido crítico em relação aos ideais de beleza veiculados nos meios de comunicação social; . Compreender a importância que a aparência física ocupa na interação com os outros; . Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física; . Promover a autoestima corporal. 	<p>TSP TSSS</p>	<p>Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto</p>	<p>Alunos do 3ºciclo</p>	<p>1º período</p>
<p>Ação de Sensibilização - Tráfico de Seres Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Dotar os alunos de conhecimentos e ferramentas que lhes permitam apoiar a prevenção, sinalização ou denúncia de presumíveis vítimas. 	<p>TSSS EPS</p>	<p>Equipa Multidisciplinar de Assistência a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos</p>	<p>Alunos do 9ºanos e 12ºanos</p>	<p>1º e 2º período</p>
<p>Programas Junior Achievement - educação para o empreendedorismo</p>	<p>TSP Mara Pedro</p>	<p>Junior achievement Portugal</p>	<p>Alunos do ensino básico</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

2 - Área de Intervenção: Apoio à promoção das relações da escola com a comunidade

- Fomentar a articulação e participação entre todos os intervenientes no processo educativo da criança/aluno.

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIO	CALENDARIZAÇÃO
Estabelecer a articulação com outros serviços de apoio socioeducativo necessários para o desenvolvimento e implementação de medidas de promoção de sucesso educativo.	Técnicas do GAAF		Ao longo ano letivo
Participação em seminários, conferências e formação contínua especializada	Técnicas do GAAF		Ao longo ano letivo
Colaborar na celebração de protocolos com serviços, empresas e outros agentes da comunidade, como medida de promoção do sucesso educativo.	Técnicas do GAAF		Ao longo ano letivo

3- Área de Intervenção: Orientação Escolar e Profissional

- Planear e desenvolver programas e ações de aconselhamento vocacional a nível individual ou de grupo, dinamizadas junto dos alunos do 9º ano, promovendo o autoconhecimento, gestão de informação e mudança, gestão do processo de tomada de decisão.

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIO	CALENDARIZAÇÃO
Apresentação/exploração dos cursos científico-humanísticos e cursos profissionais.	TSP	Alunos do 9º ano do Agrupamento de escolas	

Aplicação do Teste de Interesses de Preferências Profissionais IPP-R e RIASEC.			Ao longo ano letivo
Apresentação/exploração dos resultados dos testes.			
Processo de tomada de decisão através de apoio direto presencial ou online			
Elaboração de newsletters com informação no âmbito da OEP para pais/encarregados de educação.		Pais/Encarregados de educação dos alunos do 9º ano	

- Planear e desenvolver em parceria com o Diretor de Turma atividades de exploração vocacional junto dos alunos do 8º ano, no sentido de promover o autoconhecimento e a gestão de informação.

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIO	CALENDARIZAÇÃO
Autoconhecimento Conhecer interesses e capacidades.	TSP Mara Pedro	Alunos do 8º ano	2º e/ou 3º períodos

Gestão de Informação			
Fomentar a autonomia na pesquisa de informação			
Elaboração de newsletters com informação no âmbito da OEP para pais/encarregados de educação.		Pais/encarregados de educação alunos do 8º ano	

- Planear e Promover ações de sensibilização/informação para alunos do 8º/9ºano e pais/encarregados de educação, sobre aspetos inerentes ao processo de orientação vocacional.

ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIO	CALENDARIZAÇÃO
Sessão “Para melhor escolher” Reflexão sobre o papel dos pais no processo de tomada de decisão.	Técnicas do GAAF Chefe UIS	Pais/Encarregados de educação dos alunos do 9º ano	2º e/ou 3º período
Sessão “Quem sou...o que faço” Proporcionar oportunidade de conhecer melhor várias profissões.	Técnicas do GAAF Chefe UIS	Alunos do 9º ano	2º e/ou 3º período

